



ENABLE

<http://i-enable.eu>



Sieć ENABLE

Technologie informacyjne i komunikacyjne wspierające edukację osób niepełnosprawnych

Projekt bada, w jaki sposób technologie informacyjne i komunikacyjne (ICT) są wykorzystywane do wspierania uczenia się przez całe życie dorosłych osób niepełnosprawnych w przezwyciężaniu barier i zwiększaniu możliwości. Polega na gromadzeniu i udostępnianiu informacji pomiędzy szesnastoma partnerami. Trzech z nich jest spoza Unii Europejskiej, projekt ma więc charakter międzynarodowy. Dane są zbierane, kategoryzowane i oceniane za pomocą narzędzi elektronicznych.

Rezultaty projektu:

- przegląd obecnej sytuacji,
- utworzenie bazy danych dostępnych rozwiązań ICT wraz z komentarzami użytkowników oraz przykładami dobrych praktyk,
- moduły treningowe on-line przeznaczone dla nauczycieli osób dorosłych,
- zasady i zalecenia dobrych praktyk,
- metodologie oceniania i kategoryzacji narzędzi ICT,
- zalecenia dotyczące przyszłych badań,
- ocena porównawcza bieżącej sytuacji w czternastu krajach partnerskich,
- dostępna strona internetowa wraz z gamą narzędzi sieciowych,
- międzynarodowa konferencja (czerwiec 2014 , shirley@techdis.ac.uk, JISC TechDis UK).

Prosimy o przesyłanie opinii dotyczących wykorzystania ICT we wspieraniu nauczania niepełnosprawnych dorosłych, w tym: sugestie narzędzi edukacyjnych lub technologii, które można dodać do bazy danych; propozycje szkoleń i innych form wsparcia, teksty do newslettera, przykłady dobrych lub złych praktyk, komentarze. Prosimy o kontakt z partnerem w Twoim kraju lub jednym z pozostałych partnerów (patrz: lista poniżej). Więcej informacji na temat projektu można znaleźć na stronie internetowej: <http://i-enable.eu>.

PARTNERZY:

Uniwersytet Primorska, Słowenia, andreja.starcic@siol.net,

Centrum Rozwoju Inicjatyw Społecznych CRIS, Polska, ul. Kościuszki 22/5 44-200 Rybnik,

hanna.pasterny@cris.org.pl, <http://enable-polska.blogspot.com/>

Uniwersytet Glasgow, Wielka Brytania, eng-enable@glasgow.ac.uk,

Estonian Foundation for the Visually Impaired, Estonia, yllepp@gmail.com,

Uniwersytet Turku, Finlandia, riitta.korhonen@gmail.com,

Forschungsinstitut Technologie und Behinderung (FTB) der Evangelischen Stiftung Volmarstein, Niemcy, enable@ftb-esv.de,

Institute for Language and Speech Processing/ ATHENA RC, Grecja, eleni_e@ilsp.gr,

University College Cork, Irlandia, i.pitt@cs.ucc.ie,

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE – Istituto di Scienza e Technologie dell'Informazione, Włochy, barbara.leporini@isti.cnr.it,

Radviliškis Technology and Business Teaching Center, Litwa, julijaastra@gmail.com,

Technical University of Košice, Słowacja, dusan.simsik@tuke.sk,

Arhinet d. o. o., Słowenia, denis@e-arhi.net,

JISC TechDis, Wielka Brytania, shirley@techdis.ac.uk,

Uniwersytet Macquarie, Australia, sharon.kerr@mq.edu.au,

Sogang University, Republika Korei, ylee5@sogang.ac.kr,

University of Belgrade, Serbia, vrajovic@f.bg.ac.rs

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

